


Ивановская область
Шуйский муниципальный район
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пустошенская основная школа» (МОУ Пустошенская ОШ)**

155928, Ивановская область, Шуйский район, село Пустошь, квартал 2, д. 1;
тел. 8(49351) 3-63-46; e-mail: pustosh_oh@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ
Пустошенская ОШ
Протокол № 5 от 17.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ Пустошенская ОШ
Хренова А.Ю.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пустошенская основная школа» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пустошенская основная школа»
- 1.2. Адрес: 155928, Ивановская область, Шуйский муниципальный р-н, с. Пустошь, квартал 2, д. 1.
- 1.3. Телефон/факс: 8 (49351) 36-346
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
- 1.7. Устав: утвержден Постановлением Администрации Шуйского муниципального района от 26.09.2016 № 459-п
- 1.8. Свидетельства о государственной аккредитации 37А01 № 0000741, выданного Департаментом образования Ивановской области 20. 12. 2016 (срок действия до 26. 12. 2024)
- 1.9. Лицензия на правоведения образовательной деятельности 37Л01 № 0001363 Регистрационный номер 1819 от 14.11.2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области
- 1.10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37Л01 № 0001363 Регистрационный номер 1819 от 14.11.2016 г. **ИНН:** 3725004657. **КПП:** 372501001
- 1.11. Ввод здания школы в эксплуатацию: 1966 год

2. Организация образовательного процесса

МОУ Пустошенская ОШ расположена в с. Пустошь Шуйского муниципального района.
В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Пустошенская основная школа» обучаются дети из населенных пунктов: с. Пустошь, с. Афансьевское, д. Арефино, д. Кочнево, д. Тепляково.

В школе функционируют управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет старшеклассников. Их работа носит целенаправленный, плановый и координирующий характер, направлена на организацию деятельности всех участников образовательных отношений.

Система управления организацией

Управление на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы
Директор	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.– имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;– организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;– составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;– утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;– обеспечивает открытие лицевых счетов;обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми	<ul style="list-style-type: none">-организация работы Учреждения в учебном году,-техника безопасности и учебно-воспитательный процесс,-итоги внутришкольного контроля,- организация и подготовка к проведению ОГЭ,-текущая успеваемость и промежуточная успеваемость учащихся,-анализ работы Учреждения за четверти и учебный год,организация труда и отдыха учащихся в летний период.

	<p>работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;</p> <p>– планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;</p> <p>– организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением; – организует работу по подготовке</p> <p>– организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;</p> <p>– принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;</p> <p>– утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;</p> <p>– организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся;</p> <p>– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;</p> <p>– организует делопроизводство;</p> <p>– устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;</p> <p>проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со</p>	
--	--	--

	<p>всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">– распределяет обязанности между работниками учреждения;– привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;– применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;– проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования; – обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;– обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;– обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;– обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;– обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;– обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;– обеспечивает соблюдение	
--	---	--

	<p>Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует в установленном порядке специальную оценку условий труда; – соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения; <p>выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</p>	
<p>Управляющий совет</p>	<p>принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете 	<ul style="list-style-type: none"> -отчет директора по итогам финансового года, - организация и качество горячего питания, -согласование публичного доклада по итогам года, -согласование перечня

<p>родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, в школьной форме обучающихся положение о совете учащихся, порядок посещения – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; <p>рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного</p>	<p>учебников на учебный год, -согласование календарного учебного графика на учебный год, -согласование режима работы Учреждения</p>
---	---

	договора.	
Педагогический совет	<p>разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</p> <p>– обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;</p> <p>– обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;</p> <p>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы,</p> <p>– распространению передового педагогического опыта;</p> <p>принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение</p> <p>– принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</p> <p>– определяет направления научно- методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ГИА Допуск к ГИА 2. Организация и контроль качества горячего питания 3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений 4. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних 5. Итоги, приоритетные направления развития ОУ

	<p>целом; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами</p>	
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения; – внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудоустройства учреждения; – принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров – принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения</p>	<p>Внесение предложений в Программу развития Учреждения, -Принятие правил внутреннего трудового распорядка учреждения; -Принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -Поручение представления интересов работников профсоюзной организации; -Создание условий, необходимых по улучшению условий труда работников учреждения; - Ходатайствование о награждении работников Учреждения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения; – создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; <p>ходатайствование о награждении работников учреждения</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего образования (в действующей редакции), едиными санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Переход на новые ФГОС. С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021- 2022 учебном году в школе сформировано 8 классов. 6 классов – комплектов. На конец учебного года в школе обучался 52 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса (2 класса-комплекта), на уровне основного общего образования 4 классов. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий в 8.30.

С 1 по 7 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2- 8-й классы - 34 учебные недели; 9 класс – 33 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин. В школе реализуется очная форма обучения. Продолжительность урока: 1 класс: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность учебных занятий в 2-9 классах - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, предоставлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для учащихся 1-го класса с 14-20 февраля 2022 года.

Язык обучения: русский. Форма обучения: очная.

**Сведения о количестве учащихся, осваивающих образовательные программы
в 2021-2022 учебном году:**

	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11) классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе	26/50%	26/50%	0	0	0	0
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100	100	0	0	0	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

НОО.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы школы.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, акций, марафонов.

Духовно-нравственное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация

внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества и славы».
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков. Фестиваль патриотической песни.
- Акции «Свет в окне», «Помоги птицам», «Твори добро», «Вахта памяти», «Весенняя неделя добра»
- Социальные проекты в рамках акции «Я гражданин России».

Социальное направление

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курс внеурочной деятельности «Я и мир»
- Традиционные школьные праздники
- Проектная деятельность различной направленности: исследовательские проекты, социальные, экологические проекты, акции

Общественно-интеллектуальное направление

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Предметные недели; День науки
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, муниципалитета, области
- Курс внеурочной деятельности «Шахматы»
- Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Общекультурное направление

Формы реализации данного направления:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области.

ООО.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы школы.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курс внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни»
- Организация походов, экскурсий, традиционных спортивных мероприятий: «Дней здоровья», «Весёлых стартов» и др.

Духовно-нравственное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества и славы».
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков. Фестиваль патриотической песни.

- Акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Помоги птицам», «Твори добро», «Вахта памяти»
- Социальные проекты в рамках акции «Я гражданин России».

Социальное направление

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курс внеурочной деятельности «Основы самоопределения»
- Традиционные школьные праздники
- Проектная деятельность различной направленности: исследовательские проекты, социальные, экологические проекты, акции.

Общественно-интеллектуальное направление

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, муниципалитета, области.
- Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Общекультурное направление

Формы реализации данного направления:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области.

С 1 сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 для учащихся 1-9 классов.

Воспитательная работа

В 2022 году приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являлись:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Организация работы школьных Центров здоровья
4. Военно - патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Профилактика правонарушений среди учащихся.
7. Развитие ученического самоуправления
8. Организация дополнительного образования.
9. Деятельность школьных спортивных клубов

Основными задачами патриотического воспитания является: научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях, формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции, совершенствования навыков краеведческой работы и воспитания патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре страны, родного края. В течение учебного года школьники и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях данной направленности:

- 1) Акция «Я гражданин России»
- 2) Проведение мероприятий в рамках празднования 77 годовщины Великой Победы в ВОВ:
 - Активное участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату»
 - В школе реализуется Всероссийский патриотический проект «Памяти Героев», цель проекта – почтить память героев, получивших это звание за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) Проведение традиционных мероприятий в рамках Дня героев Отечества, Дня народного единства, проекта «Путешествие по губернии», уроки Мужества.
- 4) Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»
На базе школы успешно функционирует отряд юнармейцев «Орлята».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно- нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- участие и победа в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Красота Божьего мира»
- акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»
- тематические классные часы

Сохранение и укрепление здоровья школьников, работа ШЦЗ

В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта, легкоатлетические эстафеты, кроссы, тематические классные часы, походы. В школе в течение года работал школьный спортивный клуб «Чемпион».

Организованы физкультминутки и ритмические паузы во время уроков. В школе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни. Функционирует школьный центр здоровья. Традицией стало участие в акциях «Управляй своим здоровьем», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», слет волонтеров «Импульс действия», «физкультурно-семейная акция «Быть здоровым – здорово!», фитнес фестиваль «Движение-Жизнь!».

Учащиеся, родители и родители активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля над физическим состоянием учащихся два раза в год проводится тестирование уровня физической подготовки, куда входят такие показатели как бег, подтягивание, прыжки в длину, с места и т. д. Наши учащиеся демонстрируют уровень физической подготовленности при участии в муниципальных соревнованиях.

В школе функционирует волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «АМИГ», в состав которого входят учащиеся 6-9 классов.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили общешкольное мероприятие по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Важным направлением в деятельности образовательного учреждения в условиях обновления содержания образования является работа с одаренными и способными учащимися. Традиционно проводятся предметные недели и олимпиады (в т.ч. дистанционные), интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы, День науки. Формируется система работы с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через участие в ежегодных научно-практических конференциях, выставок детского творчества, конкурсах. Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-9 классов по 19 предметам. Учащиеся школы приняли участие в 12 олимпиадах (исключение составили: астрономия, экономика, экология, искусство, право, французский, немецкий языки, информатика). Общее количество участников школьного этапа – 76 человек, из них количество победителей -18

Процент победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по ОУ (эффективность участия)- 21,7%. Район- 20,3%.

Сравнение результатов участия ОУ за последние 3 года показывает следующее:
- снизилась эффективность участия

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-9 классов по 15 предметам. Общее количество участников муниципального этапа по ОУ – 3 человека. Учащиеся школы приняли участие в 2 олимпиадах.

Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по ОУ (эффективность участия) – 33%. Район – 20%

Количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым годом снизилось, снизилась эффективность участия.

Муниципальные предметные олимпиады проходили среди учащихся 3-4 классов по 3 предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Общее количество участников муниципального этапа – 6 человек. Количество призовых мест -0. Рейтинг среди ОУ района – 5.

Профилактика правонарушений среди учащихся, злоупотребления ПАВ

Проведение профилактических операций, акций: «ЗОЖ», «Безнадзорные дети», «Внимание – дети», «Внимание-родители!» рамках которых проводятся тематические мероприятия: Дни Здоровья, индивидуальная работа с учащимися и родителями, классные часы, лекции по правовому просвещению учащихся. Реализация совместной профилактической работы ОДН МО МВД «Шуйский» и школы, Учащиеся участвовали в проведении социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов. Ежедневно ведется в школе контроль над посещаемостью учащихся учебных занятий. Дважды в год проводятся Единые Дни профилактики.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение 2022 года с учащимися школы совместно инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в акциях «Засветись!» «Внимание – дети»
2. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги
3. Профилактические беседы инспектора ГИБДД с учащимися школы
4. Оформлены «Маршруты безопасного движения учащихся 1-7 классов».
5. Во всех классах с 1 по 9 проведены инструктажи по БДД.
6. Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», «Безопасное колесо»

Деятельность уполномоченного по правам ребенка

Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного Уполномоченного

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Следует отметить, что в этом учебном году письменных обращений не поступало. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;

Педагогический коллектив МОУ Пустошенская ОШ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- 1.Художественно-эстетическая направленность – «Сундучок идей»
- 2.Социально-педагогическая направленность – отряд волонтеров«АМИГ»
- 3.Военно-патриотическая направленность - «ЮНАРМИЯ»
- 4.Физкультурно-спортивная направленность – ШСК «Комета»

Охват детей дополнительным образованием: -100 % от общей численности учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	59	53
	– начальная школа	30	30	27
	– основная школа	31	29	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Учебные результаты

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Уровень сформированности универсальных учебных действий			Оценка предметных результатов			
		базовый уровень (чел.)	выше базового уровня (чел.)	ниже базового уровня (чел.)	Количество чел., имеющих все отметки «отлично»	Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично»	Количество чел., освоивших программу данного уровня	Количество чел., не освоивших программу данного уровня (указать предметы)
1	6	3	3	0			6	0
2	12	9	3	0	3	1	12	0
3	4	4	0	0	0	3	4	0
4	6	6	0	0	0	2	6	0
1 - 4	28	22	6	0	3	6	28	0
5	6	5	1	0	1	0	6	0
6	7	6	1	0	1	2	7	0
7	7	6	0	1	0	1	6	1 (геометрия, физика)
8	2	2	0	0	0	1	2	0
9	9	8	1	0	1	8	9	0
5 - 9	31	27	3	1	3	12	30	1
Итого 1-9	59	49	9	1	6	18	58	1

Результаты промежуточной аттестации (далее – п/а)

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Количество учебных предметов по которым проходила п/а	Результаты п/а				
			Количество чел. получивших по результатам п/а «5 и 4»	Количество чел. получивших по результатам п/а «3»	Количество чел. получивших по результатам п/а «2»	из ст. 6 будут переведены в следующий класс	из ст. 6 будут оставлены на повторное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	6	8				6	0
2	12	11	4	8	0	12	0
3	4	11	3	0	0	4	0
4	6	12	2	4	0	6	0
1 - 4	28	42	9	12	0	28	0
5	6	16	1	5	0	6	0
6	7	17	1	6	0	7	0
7	7	17	1	5	1	7	0
8	2	16	1	1	0	2	0
9	9	17	3	6	0	9	0
5 - 9	31	83	7	17	1	31	0
Итого 1-9	59	125	16	29	1	59	0

6 класс	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	5	56
7 класс	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	33
8 класс	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
9 класс	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	40
Итого 5-9	29	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	16	53
ВСЕГО ПО ОУ	59	53	53	53	53	46	53	53	53	53	53	34	53
%	100	89	89	89	89	74	89	89	89	89	89	55	

Результаты ГИА 2022 года

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору.

	Всего сдавало учащихся	Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5»	Кол-во выпускников, получивших оценку «2»	% качества	Средняя оценка
Математика	5	2	0	40	3,4
Русский язык	5	3	0	60	3,8
Обществознание	3	1	0	33	3,3
Информатика	4	1	0	25	3,3
География	2	1	0	50	3,5
Биология	1	0	0	0	3,0

Учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет»

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 4 класс

Русский язык

Количество заданий – 15.

Максимальный балл – 38.

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	
			«5»	«4»	«3»	«2»			абсолютная	качественная
русский язык	4	4	2	2	0	0	4,5	100	100	100

Математика

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваем	% качества	
			«5»	«4»	«3»	«2»			абсо	каче

	ихся	нико в	»	»	»	»	балл	ости	лют ная	стве нная
математика	4	4	0	2	2	0	3,5	100	100	50

Окружающий мир

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	
			«5»	«4»	«3»	«2»			абсолютная	качественная
Окружающий мир	4	4	2	2	0	0	4,5	100	100	100

5 класс

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл за работу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	5	5	1	2	2	0	100%	100%	3,8

№ п/п	Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество неудовлетворительных оценок	Средний балл
	5	математика	100%	60%	0	3,8

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл за работу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8

№ п/п	Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество неудовлетворительных оценок	Средний балл
	5	Русский язык	100%	60%	0	3,8

История

Количество заданий – 7.

Максимальный балл – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во	Кол-во	Получили оценку	%	%	Средний
-------	--------	--------	-----------------	---	---	---------

	учащихся по списку	выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества	балл за работу
6	5	5	0	3	2	0	100%	100%	3,6

№ п/п	Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество неудовлетворительных оценок	Средний балл
	6	История	100%	100	0	3,6

Биология

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
биология	5	3	0	3		0	4	100	100

№ п/п	Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество неудовлетворительных оценок	Средний балл
	6	Биология	100%	100	0	4,0

6 класс

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	9	9	0	3	5	1	3,2	89	33

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
9	89	33

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16

Время выполнения – 60 минут

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл за работу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	9	9	0	8	1	0	100%	89	3,4

№ п/п	Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество неудовлетворительных оценок	Средний балл
	7	математика	100%	89%	0	3,4

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 21

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащих	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
обществознание	9	8	1	4	3	0	3,75	100	62,5

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
8	100	62,5

География

Количество заданий – 9

Максимальный балл – 33

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащих	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
география	9	9	0	7	2	0	3,7	100	77

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
9	100	77

7 класс

Математика

Количество заданий – 16

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Дата выполнения – 27.09.2022

Предмет	Всего учащих	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% абсолютной успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			

математика	7	7	1	0	6	0	3,28	100	14,28
------------	---	---	---	---	---	---	------	-----	-------

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	6	4	0	3	0	1	3,5	75	75
Общее количество участников (чел.)		Абсолютная успеваемость (в %)				Качественная успеваемость (в %)			
4		75				75			

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл – 30

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	7	4	1	1	2	0	3,75	100	50

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
4	100 %	75.00 %

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
физика	7	6	0	1	3	0	3,1	100	16

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
6	100 %	16 %

История

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 17

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
история	7	3	0	1	2	0	3,3	100	33

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
3	100 %	33 %

8 класс

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 22

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
обществознание	5	3	0	1	2	0	3,3	100	33

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
3	100 %	33 %

Химия

Количество заданий – 9

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
химия	5	4	1	2	1		4	100	75

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
4	100 %	75 %

Математика

Количество заданий – 19

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	5	4	0	1	3		3,25	100	25

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
4	100 %	25 %

Русский язык

Количество заданий – 17

Максимальный балл – 51

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60

Общее количество участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
5	100 %	60 %

Востребованность выпускников

Выпускники школы ориентированы на продолжение образования с учетом профессионального самоопределения. Все выпускники этого года продолжают образование в различных образовательных организациях.

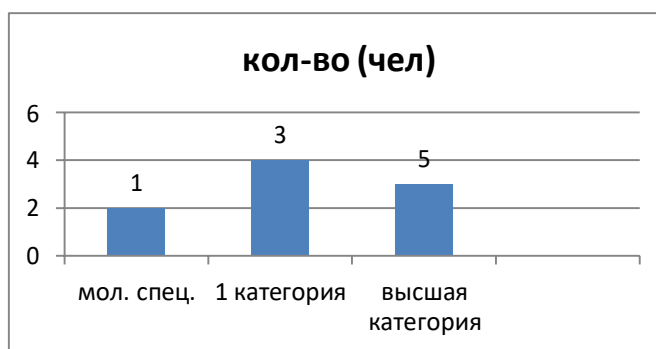
Кол-во выпускников	В 10 класс	В учреждения среднего профессионального образования	Работают и обучаются	Работают	Не учатся и не работают
9	1	8	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 98 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все имеют высшее образование педагогической направленности. В штате имеется педагог-психолог.



Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17456 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники, учебные пособия для обучающихся	2489	42,2	полная
Методические пособия для педагогов	90	1,5	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	0	0	0
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	150	2,5	полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	1	0,016	частичная
Мультимедийные проекторы	7	0,015	полная
Интерактивные доски	4	0,06	частичная
Компьютеры	21	0,35	частичная
Копировально-множительная техника	8	0,13	частичная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест 21	x	полная
Другое (указать наименование)			
Материально-техническое			
Автотранспорт	Количество и вместимость 1ед, 10 посадочных мест	x	полная
Тренажёры	0	0	0
Музыкальные инструменты	1	2	0

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной и копировальной техникой. В 2018 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала в рамках проекта «Спорт детям» партии «Единая Россия»

Сведения об используемых зданиях и помещениях:

- Кабинеты начальных классов
 - математики
 - информатики
 - физики
 - химии, биология
 - истории, география
 - русского языка и литературы
 - лаборатория физики и химии
 - спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, санузлы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ « ПУСТОШЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 (34%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 (65%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 67%
1.29.1	Высшая	5 42%
1.29.2	Первая	3 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	12

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7кв. м